



LE SAVIEZ-VOUS...?

LES ÉTUDIANTS NE PEUVENT PAS UTILISER LE TITRE PROTÉGÉ.

DATE Février 2013

Les étudiants en orthophonie et en audiologie doivent utiliser un titre qui reflète leur statut d'étudiant (voir la section « exigences » de [l'énoncé de position sur la supervision des étudiants en orthophonie et en audiologie](#)). De plus, l'utilisation du titre « étudiant » sous-entend nécessairement que la personne est, en fait, un étudiant inscrit dans un programme d'enseignement en audiologie ou en orthophonie au niveau de la maîtrise ou du doctorat.

Une idée fausse circule à savoir que les diplômés des programmes américains viennent en Ontario pour terminer l'année de stage clinique exigée pour le permis d'exercice aux États-Unis (appelée CFY pour clinical fellowship year). Pour inscrire ces diplômés en Ontario, l'Ordre n'exige pas qu'ils aient terminé leur CFY et ils ne sont pas non plus considérés comme des étudiants. Par conséquent, ils ne peuvent pas obtenir un poste pour compléter leur année de stage clinique à moins de s'inscrire auprès de l'Ordre.

Une personne qui utilise le titre d'orthophoniste ou d'audiologiste sans être inscrit auprès de l'Ordre serait considérée comme commettant une infraction à la *Loi de 1991 sur les audiologistes et les orthophonistes* et serait poursuivie selon toute la mesure de la loi qui stipule que :

Titres réservés

8. (1) Nul autre qu'un membre ne doit employer les titres d'«audiologiste», d'«orthophoniste» ou de «logopède», une variante ou une abréviation, ou un équivalent dans une autre langue. 1991, chap. 19, par. 8 (1).

Déclaration concernant les qualifications, la compétence, etc.

(2) Nul autre qu'un membre ne doit se présenter comme une personne ayant qualité pour exercer en Ontario la profession d'audiologiste ou d'orthophoniste, ou une spécialité de l'audiologie ou de l'orthophonie. 1991, chap. 19, par. 8 (2).

Pour toute question ou tout commentaire, communiquez avec nous à caslpo@caslpo.com ou au 416-975-5347 ou au numéro sans frais 1-800-993-9459.